



ÖkoKids 2015 ausgezeichnete Projekte aus Oberfranken



Einrichtung	Projekt	Kurzbeschreibung	Projektbild
<p>Kinderstube e.V., Integrativer Kindergarten</p>	<p>Ein Nüsschen, lecker, rot und rund, steck ich mir gerne in den Mund! Erdbeeren in unserem Garten.</p>	<p>a) Erweiterung des Kinderstubengartens mit dem Anlegen eines Erdbeerbeetes und dem Bepflanzen von Ampeln mit Hängeerdbeeren b) Ist die Erdbeere wirklich eine Beere? Wie wächst sie und was braucht sie? Wir beobachten das Wachstum der Pflanze c) Einbindung des Themas in das gesamte Kindergartenjahr: Was lässt sich mit Erdbeeren alles zubereiten? Besuch auf einem Erdbeerefeld; Verkauf von selbstgemachter Erdbeermarmelade auf dem Pegnitzer Stadtfest</p>	
<p>Städt. Kindergarten Carl-Zeitler</p>	<p>Ab in den Garten - Eltern und Kinder machen den Kiga-Garten schöner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Die Eltern sollten in das Kindergartenjahr aktiv miteinbezogen werden ❖ die Kinder sollten über ganzheitliche Aktivitäten Erfahrungen zum Projektthema sammeln und diese hinterfragen ❖ Projektarbeit im KIGA sollte gefestigt werden 	
<p>Kindertageseinrichtung Markt Eggolsheim</p>	<p>Alles Holz oder Was? - Natur macht Spaß - Zusammenhänge verstehen</p>	<p>Die Kinder konnten unmittelbar Erfahrungen mit ihrer Umwelt machen. Dies geschah vor allem durch die Waldwochen, sowie regelmäßige Besuche der Umweltstation Lias-Grube. Wichtig war es auch darzustellen, wie Tiere im Kreislauf der Natur eingebettet sind. Den Lebensraum Wald kennen u. schätzen lernen u.in der Konsequenz verantwortungsvoll zu denken u. handeln ist das Projekt-Leitziel. Auch innerhalb der Einrichtung beschäftigten wir uns intensiv mit dem Material Holz. Durch Eigeninitiative und Aktivität, Exkursionen z.B. Schreinerei, Hackschnitzelheizung u.a. erlebten die Kinder einen Perspektivenwechsel einzunehmen u. sahen Zusammenhänge und entwickelten mehr Interesse für das Thema.</p>	
<p>Kinderhaus Casa Montessori Hof</p>	<p>Die Erdkinder kochen vegan</p>	<p>Die Vorschulkinder kochen donnerstags gemeinsam für sich ein veganes Drei-Gänge-Menü. Im Vorfeld entscheiden sie gemeinsam, was gekocht werden soll und planen, was und wo eingekauft wird. Dienstags oder mittwochs geht die VS-Gruppe dann gemeinsam einkaufen. Das Kochen findet am Mittwochnachmittag und/oder Donnerstag statt. Die Kinder decken gemeinsam den Tisch und essen natürlich auch zusammen.</p>	

<p>Ev. Kindergarten "Altes Schulhaus"</p>	<p>"Die Bienen-klein und lebenswichtig für Mensch und Natur"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ den Kindern vermitteln wie wichtig die Bienen für die Menschen sind (Bestäubung) ❖ den Kindern aufzeigen, was die Bienen leisten und produzieren (Bienenvolk/Staat/ Honig Gelee Royal, Cremes usw.) ❖ den Kindern die Angst nehmen und lernen mit den Bienen zu leben und sie zu schätzen ❖ aufzeigen, was ich tun kann, damit es den Bienen besser geht, wo kann der Mensch diese unterstützen 	
<p>Ökumenischer Kinderhort Kulmbach</p>	<p>Warum stehen in unserer Küche viele Mülleimer? Wir lernen unseren Müll im Hort zu trennen.</p>	<p>Die Idee zum Projekt kam durch ein Gespräch von Kindern in unserer Küche, warum stehen da eigentlich drei Mülleimer? Was gehört wo hinein? Da wir immer wieder feststellten, dass es einigen Kindern noch unklar war, was gehört zu Altpapier, zu Plastik und zum Restmüll, erklärten wir es nochmal spielerisch und in verschiedenen Aktionen in den Pfingstferien.</p> <p>Müllsammelspiel in der Turnhalle mit den Rollbrettern - Erstellen einer Infotheke und einer Wandzeitung, Basteln mit verschiedenem Müll - Upcycling, Einkaufstaschen, Turnbeutel aus Jute bedrucken, Herstellung dafür von Naturfarben, Besuch der Ausstellung Einfälle statt Abfälle im Naturkundemuseum Coburg, Quiz zum Thema, Film Plastik Planet,</p>	
<p>Schülertreff "Altes Forsthaus"</p>	<p>Die regionale Erdbeere</p>	<p>Entstehung und Planung des Projekts in der Schülerkonferenz Besuch eines Erdbeerefeldes - Wissensvermittlung: Anbau, Pflege und Ernte der Erdbeere Zubereitung von Milchshakes und selbstgemachter Marmelade</p>	
<p>Haus für Kinder Arche Noah</p>	<p>Thema: "Tiere lieben - Pflanzen kennen"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale und Unterschiede von Tieren und Pflanzen - Lebensräume verschiedener Pflanzen und Tiere (Symbiosen, Biotope, Ökosystem) - Welchen Schutz benötigen Tiere- und Pflanzen, Lebensumfeld (Nutztiere- Massentierhaltung; Pflanzen- Monokulturen, Gentechnik) 	

<p>Haus für Kinder Arche Noah</p>	<p>Gartenprofis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen einer Kräuterschnecke - Beschaffung der nötigen Baumaterialien - Auswahl der Kräuter 	
<p>Evangelischer Naturkindergarten Engelmansreuth</p>	<p>Unser Jahresprojekt lautet: "Natürlich gesund"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundpfeiler: Gemeinsames Projekt mit dem Bayerischen Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten "Gesund und fit im Kinderalltag". Dieses Projekt zeigt den Kindern und ihren Familien sechs Wege zur kindgerechten Ernährung und Bewegung auf. 2. Grundpfeiler: "Was hält mich gesund?" - Salutogenese Hier soll nicht die Frage nach dem was mich krank macht stehen, sondern was mir hilft gesund zu bleiben. Dieser Ansatz betrifft den gesamten Menschen in der Ganzheit von Körper-Geist-Seele. 3. Grundpfeiler: Die Gesundheitsförderung nach Pfarrer Sebastian Kneipp Wasser, Bewegung, Gesunde Ernährung, Kräuter- und Heilkunde und die Lebensordnung sind die 5 Säulen nach Kneipp. 	
<p>Evangelischer Kindergarten Wichtelschiff</p>	<p>Gesund und fit, wir machen mit!</p>	<p>Die Kinder lernen gesunde Ernährung anhand der Ernährungspyramide. Wir versuchen, Müll bei der Brotzeitverpackung zu vermeiden und die Brotzeit gesund und ausgewogen zu gestalten. Beim Einkauf achten wir auf regionale Produkte mit einem geringen Beförderungsweg und lernen, wo unsere Lebensmittel überhaupt herkommen und dass wir auch selbst für unsere Ernährung mitsorgen können, z.B. durch unser Hochbeet.</p> <p>Wir arbeiten mit dem Amt für Ernährung und Landwirtschaft in Bayreuth zusammen, das unser Projekt mit Aktionen unterstützt, die über das ganze Kindergartenjahr hin verteilt sind und die Eltern mit einbeziehen.</p>	

<p>Margarethenkindergarten</p>	<p>Erdbeeren im Winter? Gibt es - aber!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kinder erfahren, dass es heutzutage fast alle Sorten Obst rund um das Jahr gibt und warum das nicht gut ist. 2. Die Kinder beobachten an unseren Erdbeerefeldern im Dorf, wo und wie eine Erdbeere wächst. 3. Die Kinder stellen selbst Marmelade her und verkaufen diese an ihre Eltern. 	
<p>AWO Kinderhaus St. Elisabeth</p>	<p>AWOMIDA - Wir benötigen Ihre Reststoffe!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ressourcen schonend - Nachhaltigkeit erfahren - Kreativität erleben 	
<p>Kindergarten Rattelsdorf</p>	<p>Finden und Ausgestalten eines Spielbereiches im Wald für Kinder</p>	<p>Wir haben dieses Projekt ausgewählt, da es unseren Kindern wichtig war einen eigenen Bereich im Wald zu haben. Da wir mit unserer Gruppe einmal im Monat in den Wald gehen, konnten wir beobachten wie frei und unbekümmert sich die Kinder an diesen Tagen beschäftigen. Die Idee für einen eigenen Waldbereich entstand ebenfalls in unserer Kindergartengruppe. In Zusammenarbeit mit dem Jäger, Bürgermeister und Gemeindefachleuten wurde ein Waldstück für dieses Projekt ausgewählt. Die Kinder fanden dieses Waldstück bei einer Schnitzeljagd durch den Wald. Gemeinsam mit den Kindern planten wir die Ausgestaltung des Bereiches und gestalteten mit Hilfe der Väter verschiedene Spielbereiche.</p>	

Fehler! Ungültiger Eigenverweis auf Textmarke.

Fehler! Ungültiger Eigenverweis auf Textmarke.

Fehler! Ungültiger Eigenverweis auf Textmarke.



Kinderkrippe Luise Habermaß

Jahresprojekt "Der Natur auf der Spur"

- Nach dem Motto: „Wenn ihr Kind nicht schmutzig nach Hause kommt, dann lassen sie es bitte wieder zurückgehen. Dann hat es nicht genug gespielt. Spielen und Lernen erfordert harte und schmutzige Arbeit.“
... haben wir unser Projekt gestaltet.
- Die Kinder nehmen die Welt nicht allein mit den Augen wahr, wie wir Erwachsenen, sondern mit all ihren Sinnen. Das pädagogische Prinzip des Waldprojektes ist das ganzheitliche Lernen. Die Entwicklung des Körpers und des Geistes stehen in engem Zusammenhang.
- Die Kinder sollen die Natur als Lebensraum erfahren und schätzen lernen.

